

بعد التحية وإستعدادا للإمتحان أقدم لكم

منهجية لمؤلف اللص والكلاب (مقدمة، عرض، خاتمة)

مقدمة : تعتبر رواية اللص والكلاب علامة وازنة من العلامات الروائية التي كتبها الكاتب الروائي

نجيب محفوظ وهي إضافة نوعية من العملية الإبداعية لهذا الكاتب المصري الكبير؛ إذ تعتمد على الواقعية التي تقدم رؤية حقيقية عن المجتمع المصري ، إذ تركز كتاباته على تغير عناصر الواقع من خلال الإهتمام بالهامش والمنسي بالإعتماد على الفنية والجمالية في الكتابة والتي تتعدد وظائفها الدلالية والتداولية لتكشف عن قيم متصارعة ومفاهيم متضاربة وتقدم وعيا يتجاوز النظرة الأحادية وتعدد زوايا السرد والحبكة مبرهنا على تعدد الحقيقة الإجتماعية حيث تنصهر الذات بالمجتمع وبإشكالاته الراهنة.

فما موقع اللقطة في النص؟ وما موقعها في سياق النص العام؟ وما لأنساق الفكرية التي تناقشها؟.

عرض : إن نص اللص والكلاب بإعتباره نصا تخيليا يحضر بتعدد المحكي وتتنوع مستوياتها السردية

والموضوعاتية ، إذ تدور أحداث الرواية حول الملابس النفسية والإجتماعية التي صاحبت سعيد مهران من السجن وصراعه من أجل إسترجاع إبنته (سنا) والإنتقام من (نبوية، عليش، رؤوف علوان)، وبعد جهد مرير وجرائم كثيرة ما كان يخطئ فيها صيده الثمين (غريمه) لكي يقتل مواطنا بريئا...ألقي عليه القبض بعد إستسلامه في وسط المقبرة...

إن المقطع المختار يتحدد في سياق الفصل (رقم الفصل) وفيه (مضمون الفصل: 8 أسطر على الأقل)

خاتمة : تعتبر رواية اللص والكلاب للكاتب الكبير نجيب محفوظ إنعكاسا لصورة المجتمع المصري

من تم يمكن اعتبار النص الروائي وثيقة أوسجلا يقدم معطيات عن الوقائع الإجتماعية في فترة من فترات مصر التاريخية كما يمكن إعتبار الرواية رمزا تنصهر فيه القيم والمواقف الثقافية والفكرية خاصة بالتركيز عن عجز البطل وعدم قدرته على خلق مشاعر نبيلة لسيطرة فكرة الإنتقام على فهمه وذنه ومشاعره ، إضافة إلى تعرية الواقع المأزوم في مرحلة من مراحل مصر التاريخية وهو ما يثبت واقعية النص الروائي (تفشي الجريمة وانتشار الفساد والرذيلة والتخلف وطغيان القيم المادية...).

تنبيه : هذه المنهجية من صنع يدي.

وختاما نسأل الله تعالى النجاح للجميع والله الموفق